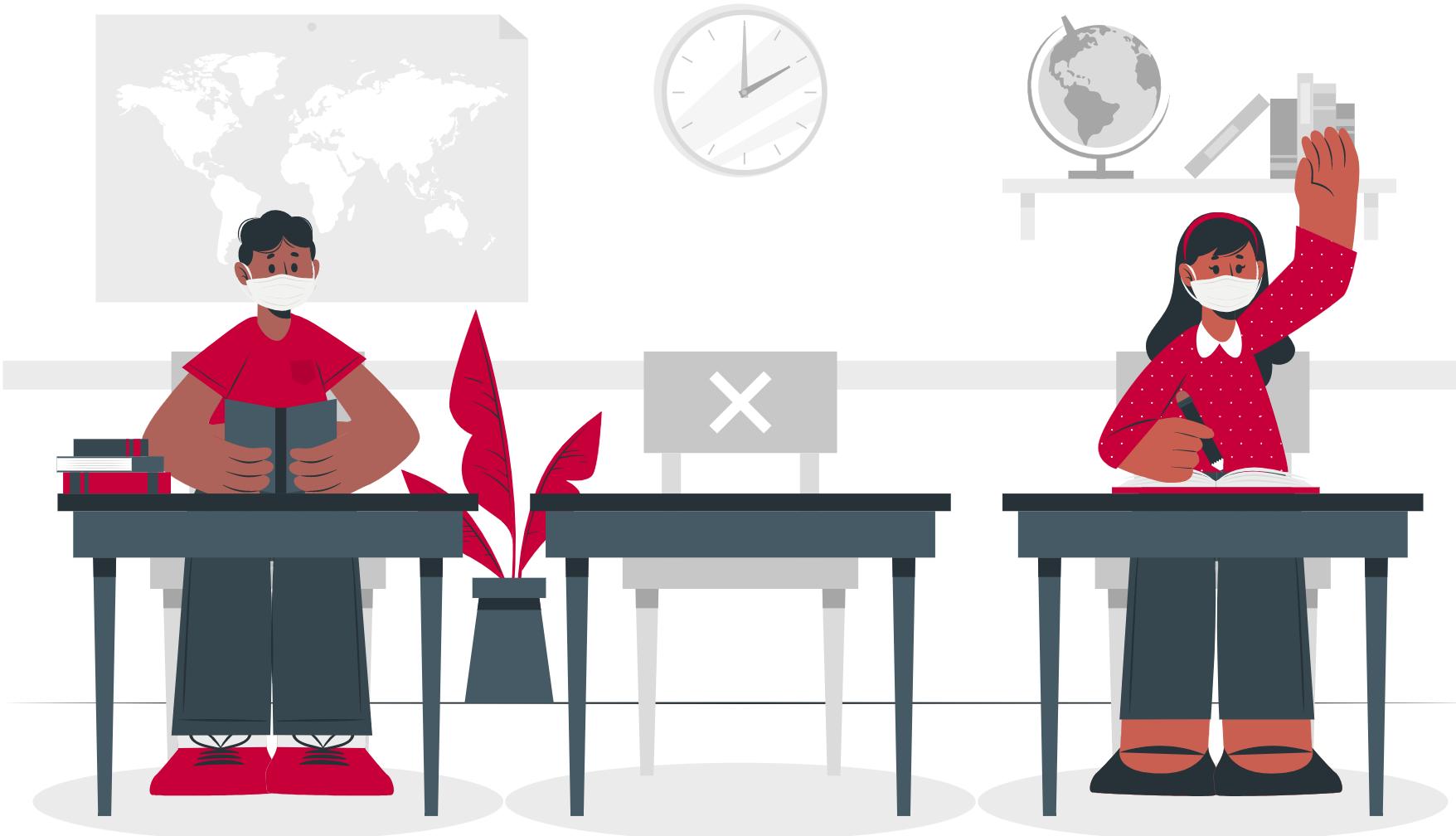


L'ORIENTATION SCOLAIRE À L'ÉCOLE.

État des lieux de l'orientation scolaire au sein des établissements en France en 2022.
Étude réalisée par Impala. +30.000 parents, élèves et professeurs interrogés.



Introduction

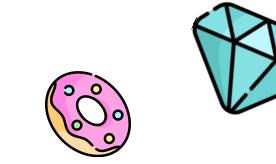


Après deux années bousculées par la crise sanitaire, où les forums des métiers et les salons de l'orientation ont été fermés, où les heures banalisées ont en priorité été consacrées au rattrapage du programme scolaire, les élèves étaient souvent livrés à eux-mêmes concernant leur avenir. Nous avons ressenti le besoin de reprendre contact avec les principaux acteurs afin de faire un grand état des lieux de l'accompagnement à l'orientation des jeunes en France.

Ce baromètre est la synthèse d'une étude réalisée auprès de professeurs de l'Éducation nationale, d'élèves et de parents. Ont participé :

- + de 30.000 élèves,
- + de 2.000 parents
- + de 2.000 professeurs.

Sommaire



LES ÉLÈVES

Comment les élèves se sentent-ils face à la question de l'orientation ? (p. 5)



LES ENSEIGNANTS

Quel est le rôle des enseignants dans l'orientation des élèves ? (p. 32)



LES PARENTS

Quels sont les principaux défis et enjeux en termes d'accompagnement ? (p. 50)



Impala



«

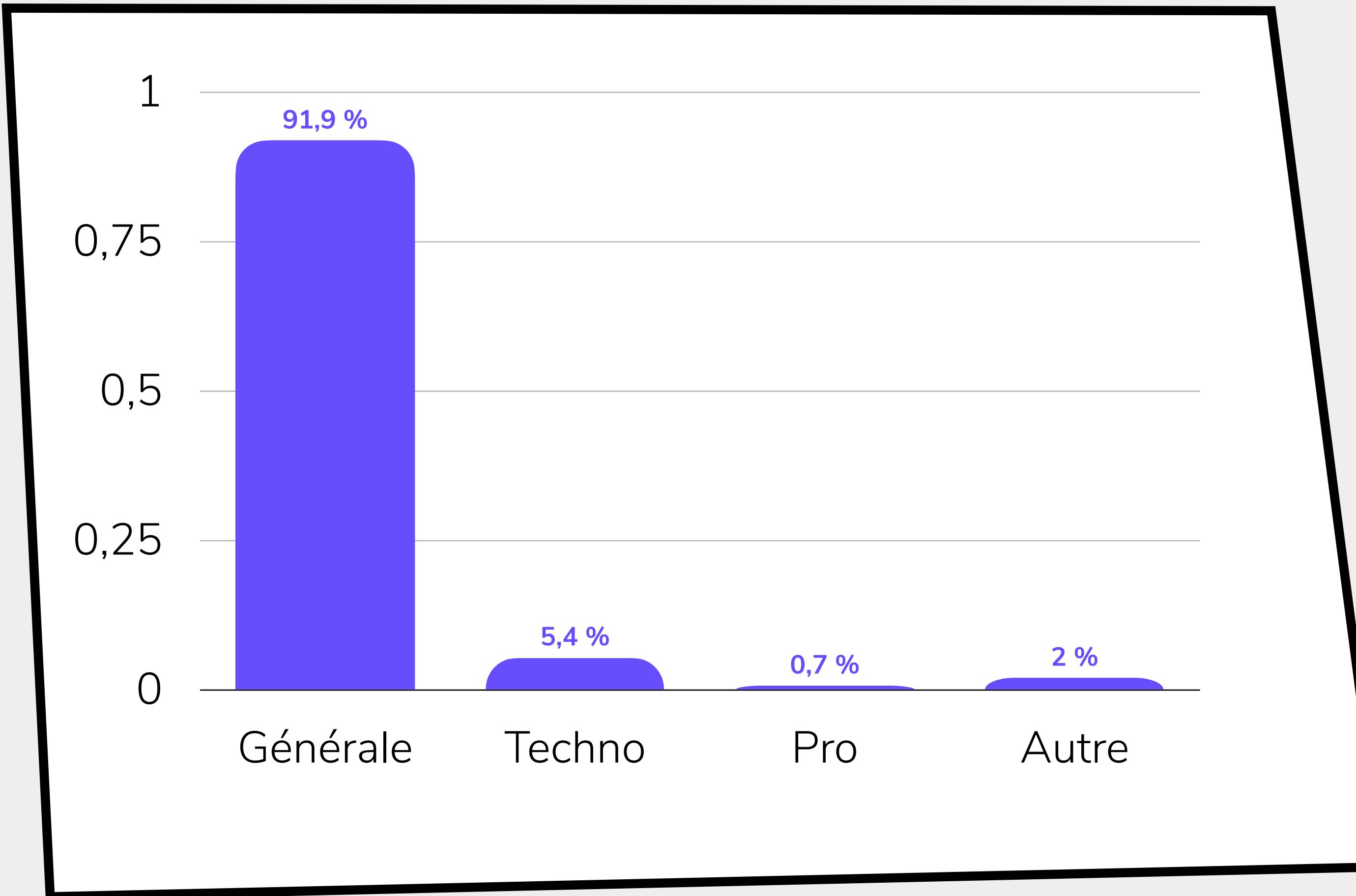
Je pense qu'il y a une certaine pression que l'on met sur les élèves pour choisir leur avenir. Nous sommes encore des adolescents et c'est assez effrayant parfois, pour certains, de devoir faire un choix qui va définir tout notre futur. De plus, je pense que l'École n'est pas le seul chemin qui nous permet de réussir dans la vie. Je trouve que c'est dommage que l'on empêche plusieurs élèves de vouloir atteindre leurs objectifs professionnels juste parce qu'ils n'ont pas de "bonnes notes". »

- Lycéenne en 2^{de} GT



01 **LES ÉLÈVES**

Comment les élèves se sentent-ils face à la question de l'orientation ?



Les filières
91% des collégiens
envisagent de
choisir une filière
générale.

Les métiers les plus aimés ❤

1. Avocat

2. Architecte

3. Psychologue



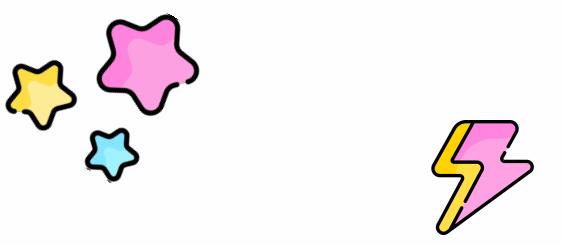
Impala





“ On parle énormément des métiers "dont la rémunération est sûre" mais on ne sait pas grand-chose sur les métiers liés à la littérature et à l'art... »

- Collégien en 3^e



Les secteurs d'activité les plus aimés ❤️



1. Médical
2. Médias
3. Commerce



Impala

Les spécialités du lycée les plus aimées ❤

1. Maths

2. SES

3. SVT





18,5%

des élèves se sentent perdus dans
leur choix de spécialités.

Parmi eux, 61% sont en seconde.



Impala

« Je trouve que l'on doit choisir de manière beaucoup trop précoce notre orientation. Nous ne nous connaissons pas vraiment, et nous allons beaucoup changer. Nous ne sommes même pas adulte mais pourtant, on doit déjà choisir et se spécialiser dans un secteur ; sachant que changer totalement de secteur ce n'est pas simple. L'orientation se fait beaucoup trop tôt. Il serait mieux, par exemple, qu'on apprenne les bases de plusieurs secteurs et quand on sait ce qui nous plaît, qu'on puisse se spécialiser après.

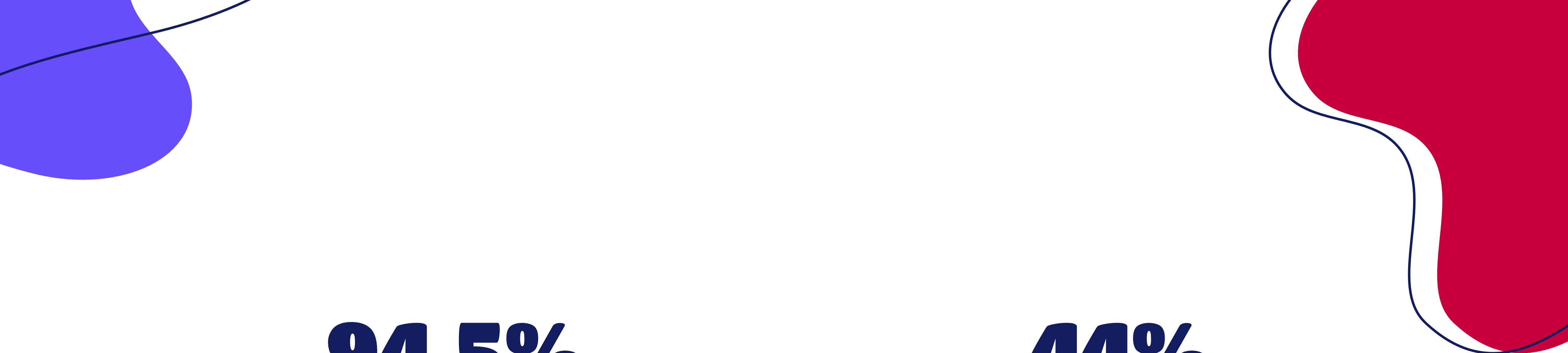
- Lycéenne en 2^{de} GT





Les bac pro les plus choisis ❤

1. Sécurité
2. Étude et réalisation d'agencement
3. Gestion-administration



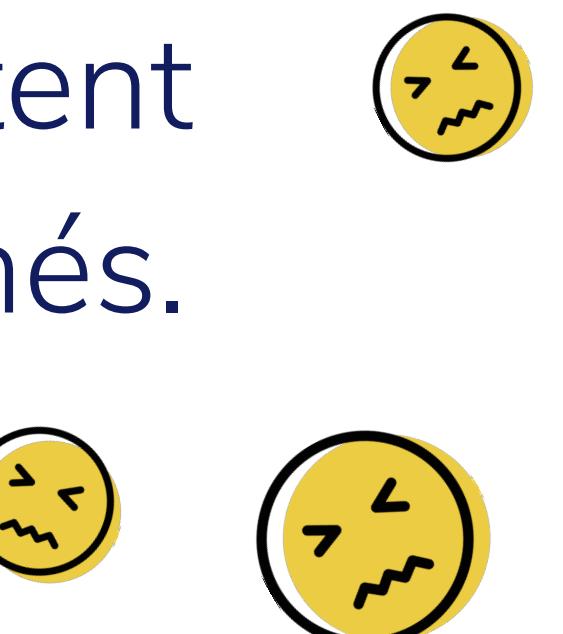
94,5%

des élèves pensent que
l'orientation est une
question importante.



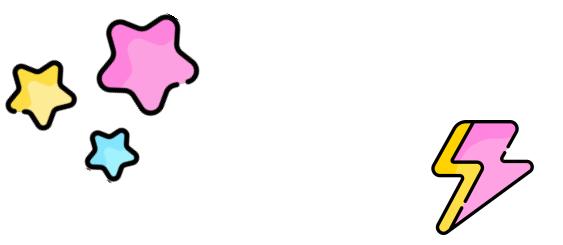
44%

d'entre eux ne se sentent
pas assez accompagnés.



« Je trouve que nous ne sommes pas suffisamment accompagnés et qu'on doit choisir notre orientation future beaucoup trop tôt. Nous ne nous connaissons pas encore bien, nous allons beaucoup changer, nous ne sommes même pas encore adulte... Ce serait bien de pouvoir apprendre les bases dans plusieurs secteurs et se spécialiser en fonction de ce qui nous plaît. »

- Lycéenne en 2^{de} GT



46,7%

des élèves sont
confiants dans leur
capacité à réussir.



44,2%

des élèves sont
moyennement
confiants.



9,1%

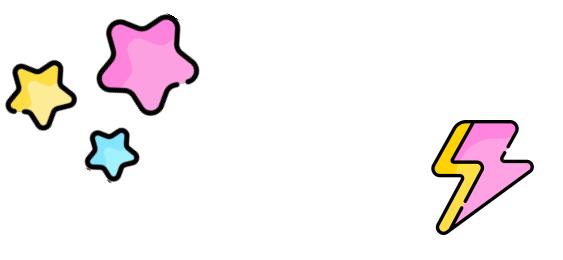
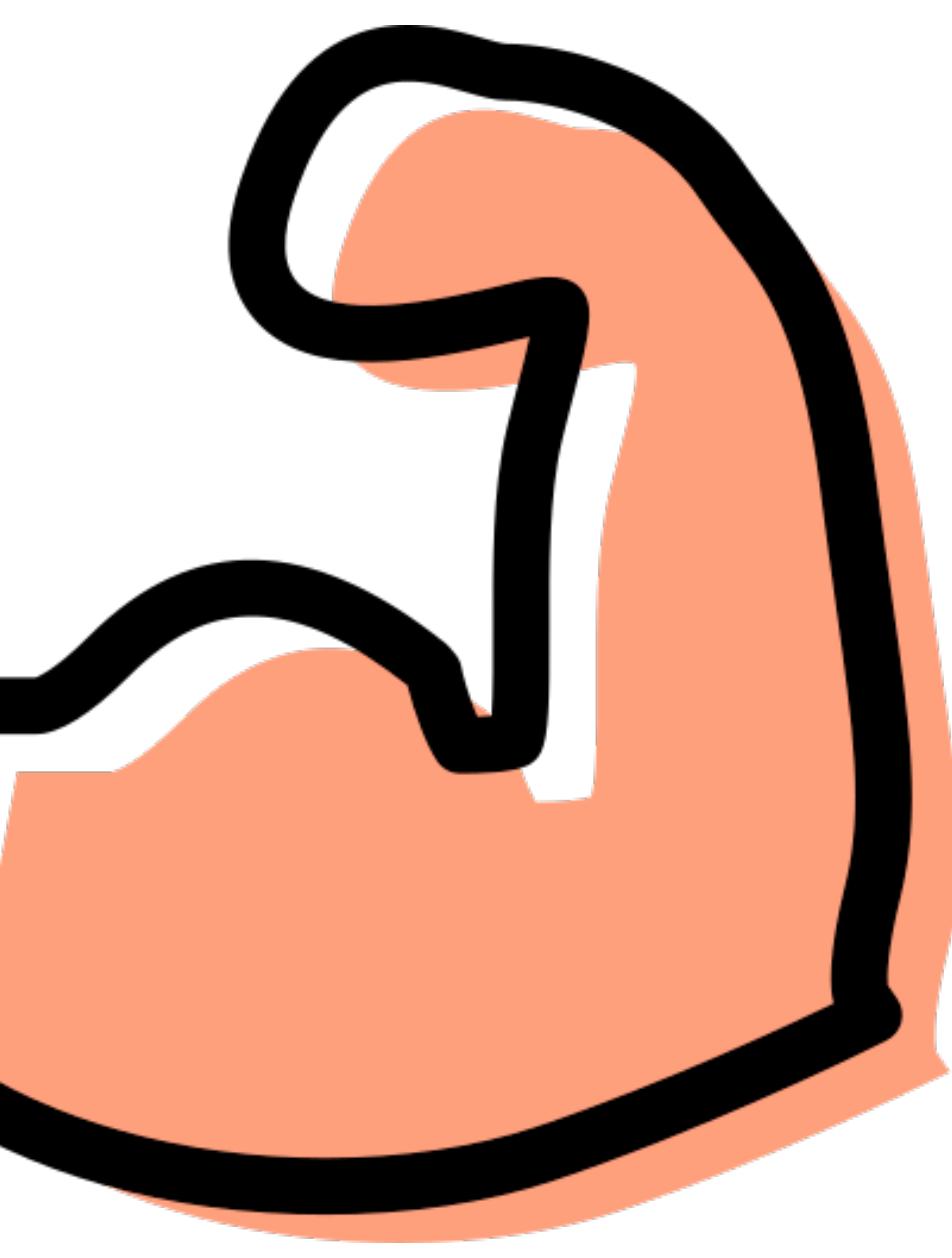
ne sont pas confiants.



Impala

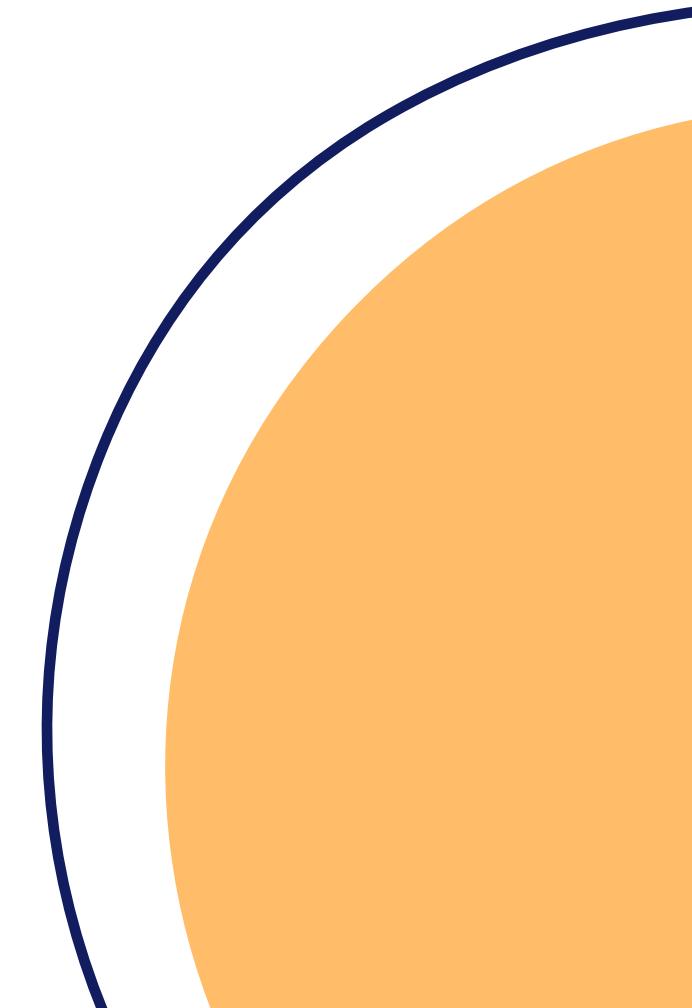
« Je trouve que toute notre vie, on nous dit que l'orientation c'est pas important, qu'on a le temps de trouver ce qu'on veut faire... Et une fois arrivé en 1^{re} - Terminale, on doit se dépêcher d'en trouver une, et c'est pas évident. »

- Lycéen en Terminale Technologique



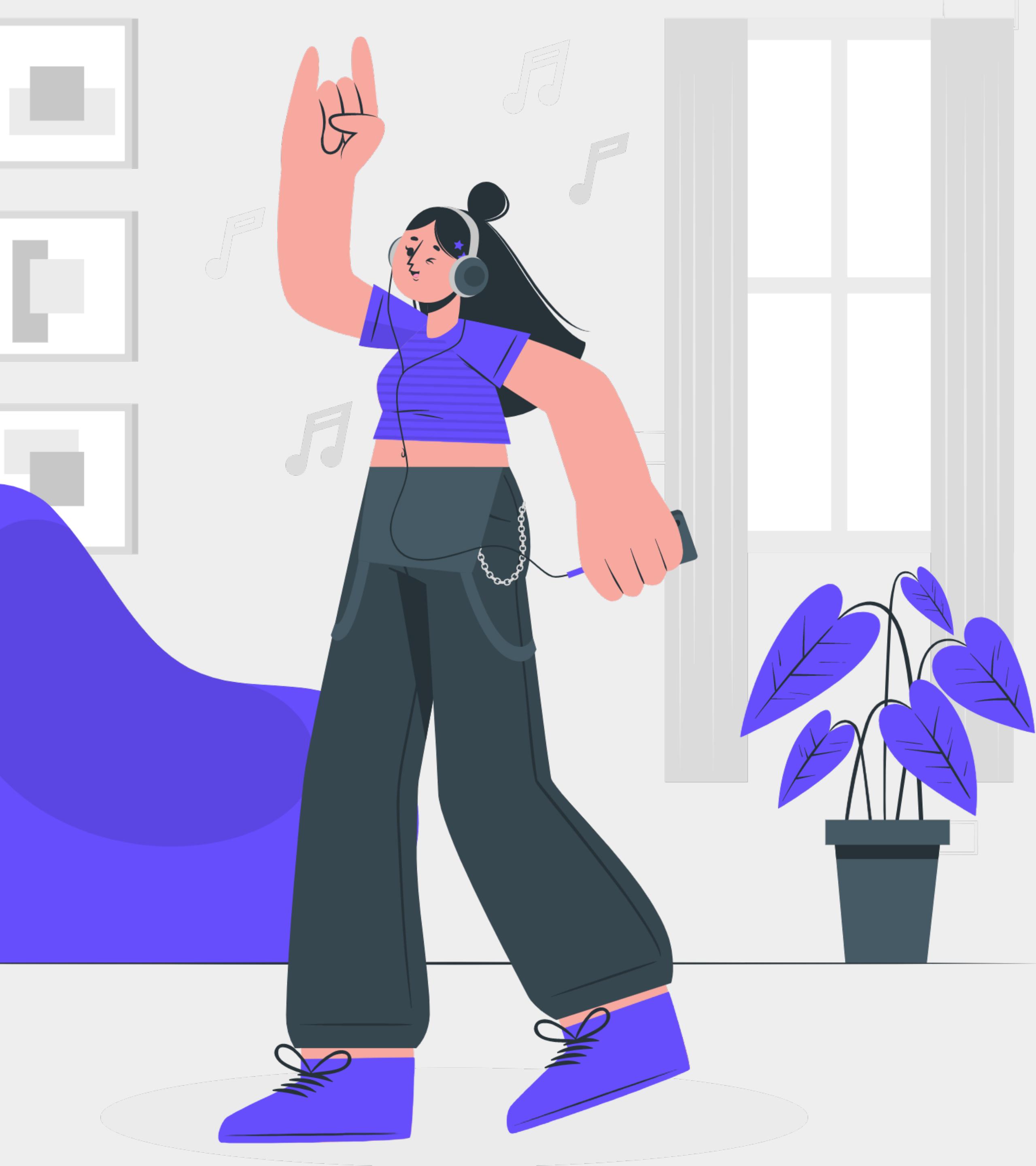
Les garçons sont en moyenne plus confiants que les filles.

61% des garçons sont plutôt confiants dans leur capacité à réussir.
Seulement 41% des filles manifeste de la confiance dans cette capacité.



« Je trouve que pour déterminer soi-même ses qualités, ça peut être difficile, surtout si habituellement, la personne se dévalorise. »

- Collégienne en 3^e



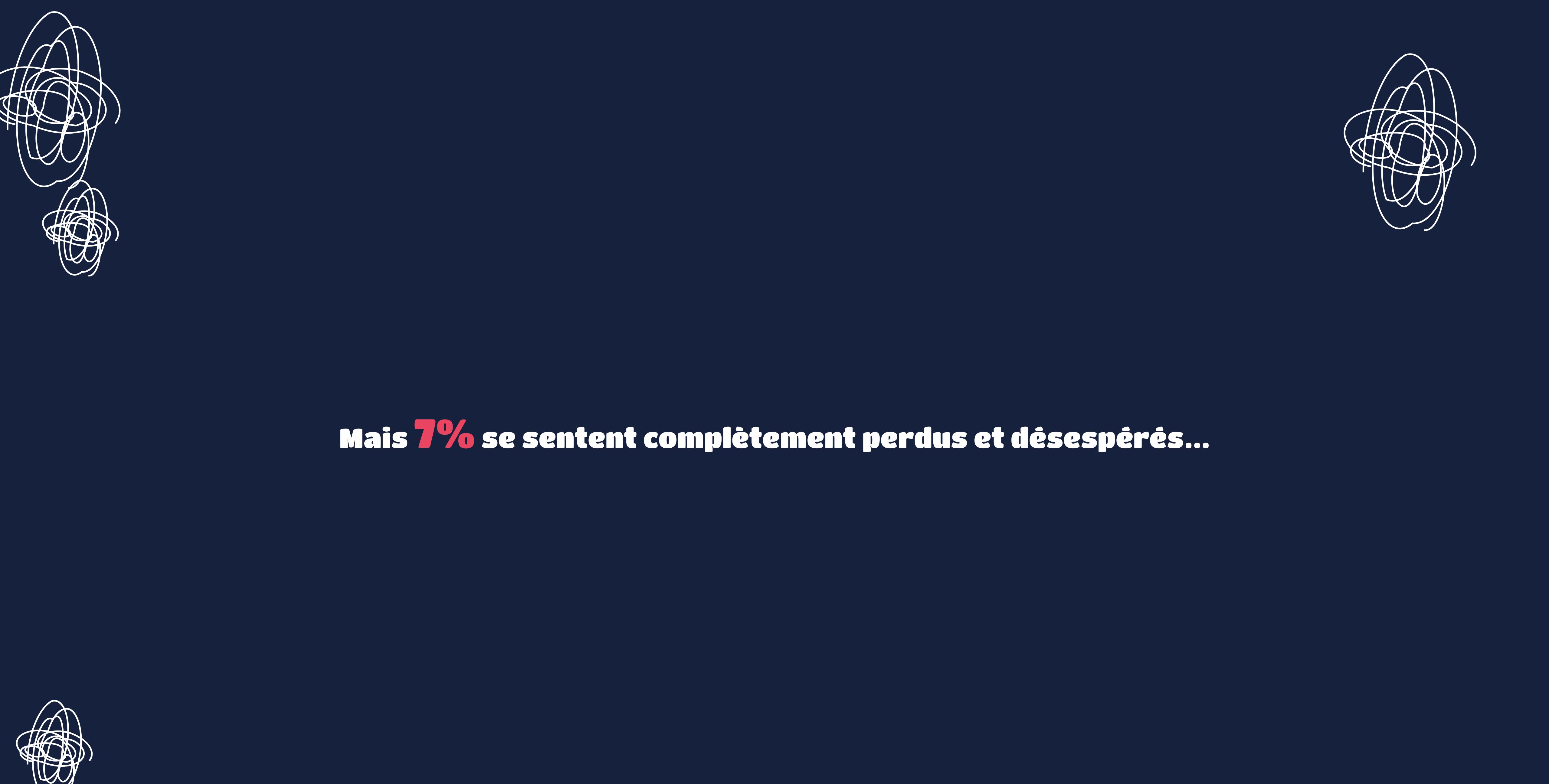
Malgré tout, ça va quand même plutôt bien ! ☀️

Ont déjà quelques idées et sont plutôt confiants dans leur avenir.

49%
44% 56%

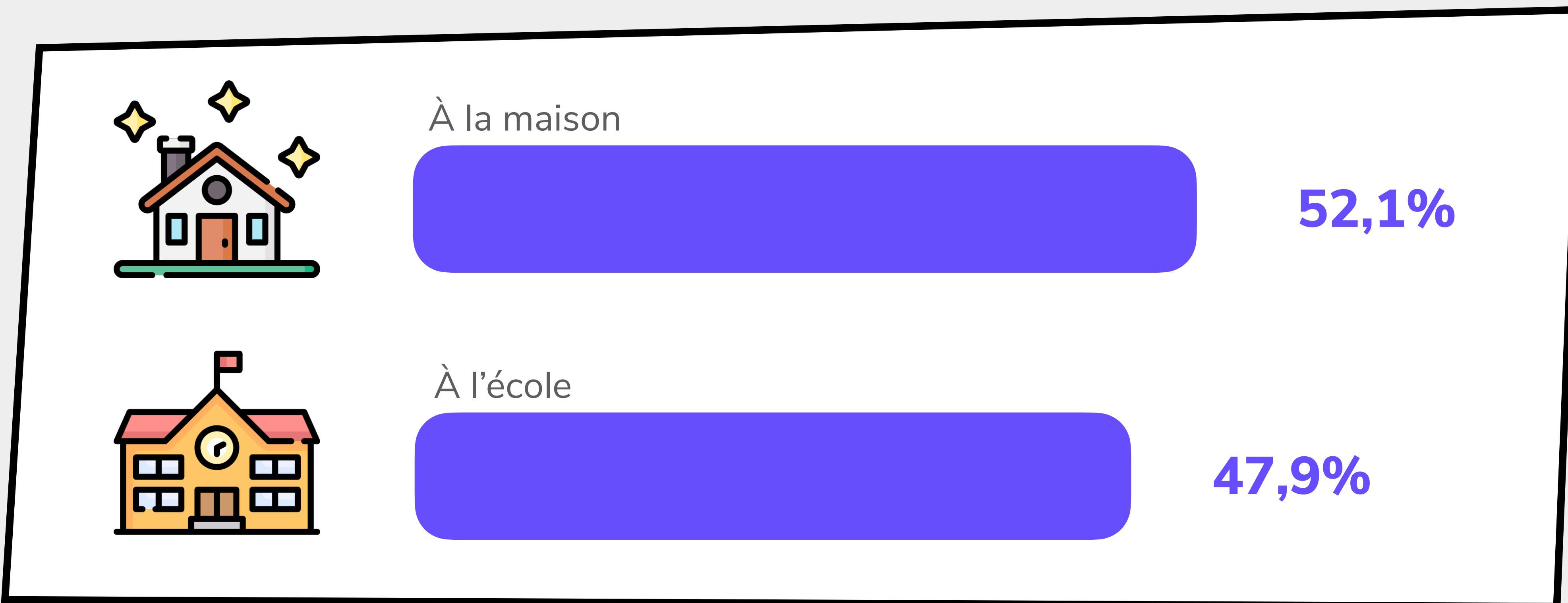
Savent ce qu'ils veulent faire et estiment n'avoir aucun problème d'orientation.

24%
46% 54%

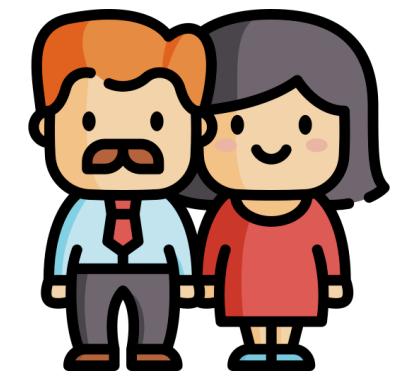


Mais 7% se sentent complètement perdus et désespérés...

L'orientation se pense d'abord :



Les élèves posent leurs questions d'abord :



À leurs parents



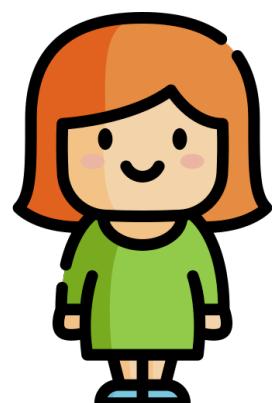
57%



À Internet / aux internautes



17,5%



À un professeur



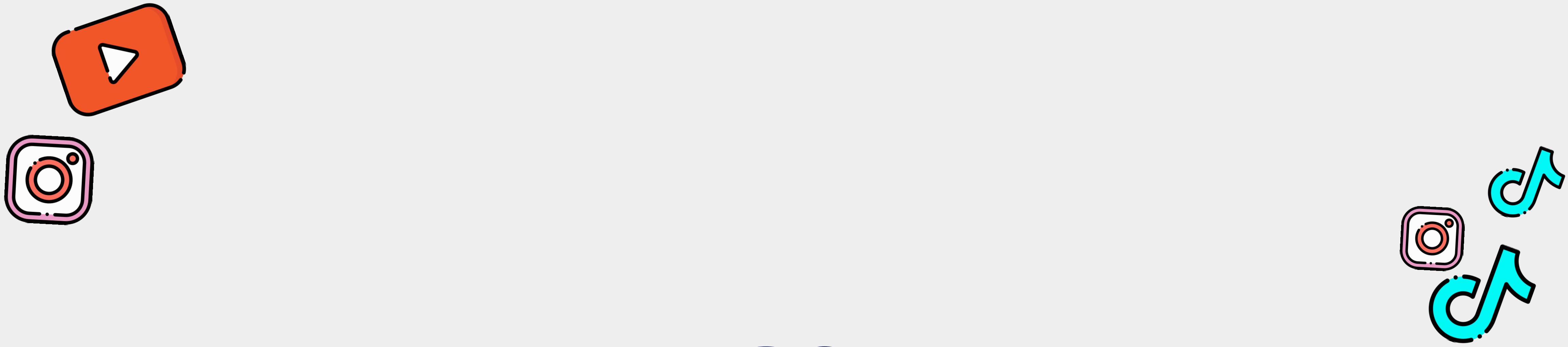
16,2%





“ On nous met trop la pression sur notre avenir et ça n'aide pas. ”

- Collégien en 3^e



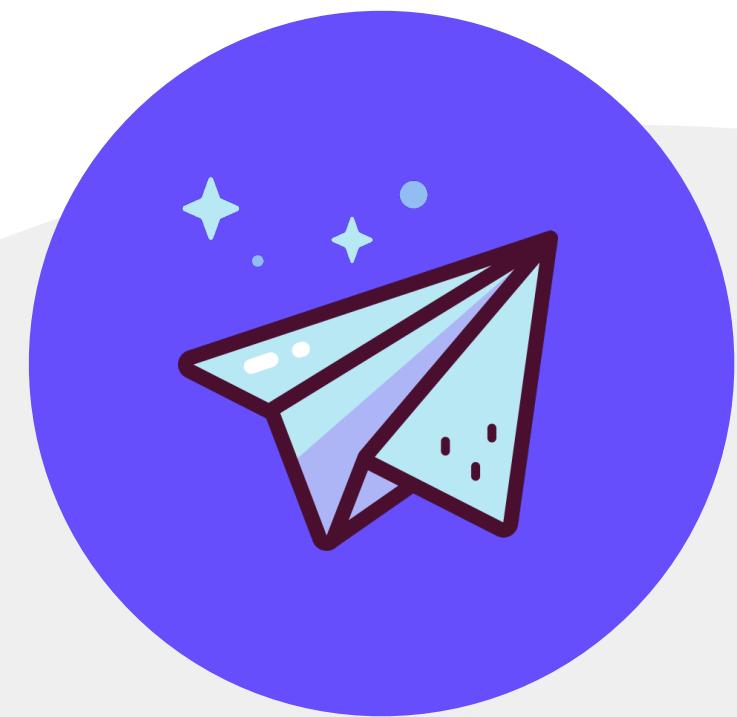
39%

des élèves considèrent les **réseaux sociaux**
comme leur source d'information préférée en
termes d'orientation scolaire.

En comparaison, l'Onisep est leur source préférée à 32%



Les 3 principaux enjeux



Savoir ce qui est vraiment fait pour moi.



Avoir un bon dossier.



Maîtriser les procédures administratives.



Impala

« C'est stupide de demander à des personnes aussi jeunes de déjà savoir ce qu'elles veulent faire. »

- Collégienne en 3^e

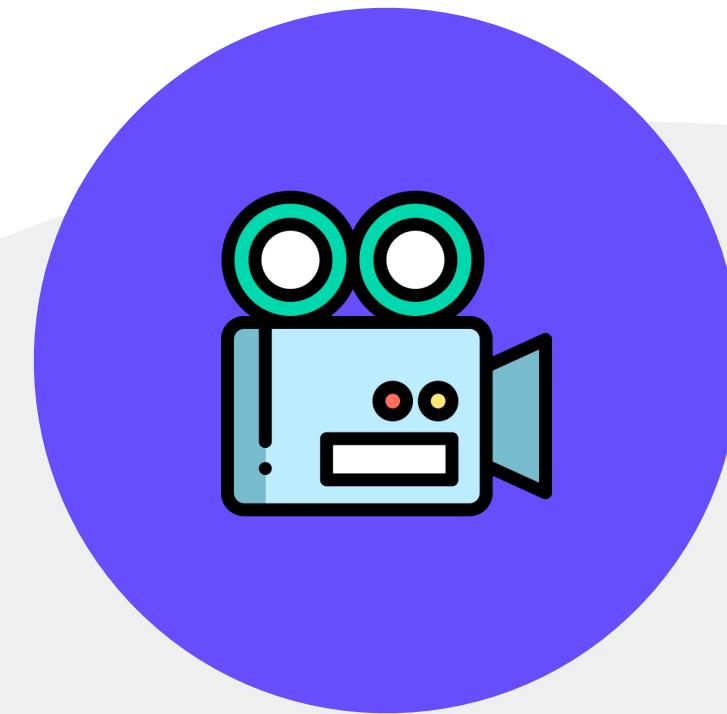
«

Parcoursup, c'est stressant. Je
vais me retrouver sans rien.

»

- Lycéenne en Terminale Générale

Les 3 principaux besoins



Des infos claires
et simples.



Apprendre à mieux
se connaître.



Rencontrer des
professionnels.



Impala

« Il faudrait nous indiquer de manière plus simple comment trouver des informations.
Aujourd'hui on nous dit surtout : "cherchez". »

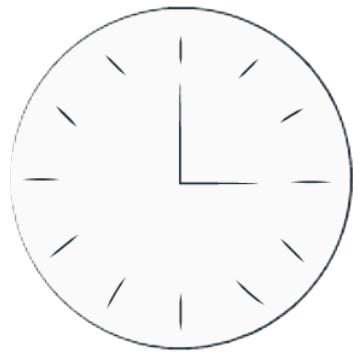
- Lycéenne en 2^{de} GT

À retenir

Les élèves se réfèrent avant tout à leurs parents et à ce qu'ils trouvent sur Internet. Peut-être est-ce parce qu'ils se sentent plus en confiance qu'avec leurs professeurs ? Ou est-ce à cause des difficultés qu'ont les parents à rechercher et à comprendre l'information ? À cause d'un manque d'accompagnement des professeurs ?

De plus, malgré une information abondante sur Internet, des élèves ne se sentent pas moins désemparés. Est-ce dû à un manque de lisibilité de l'information ? Est-ce un manque d'effort de leur part ?

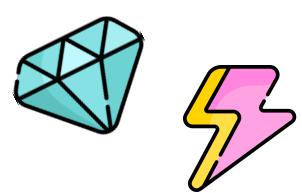
Peu de différences sont observables depuis la réforme du baccalauréat. La préférence des élèves va toujours à la voie Générale et aux matières scientifiques.



02

LES ENSEIGNANTS

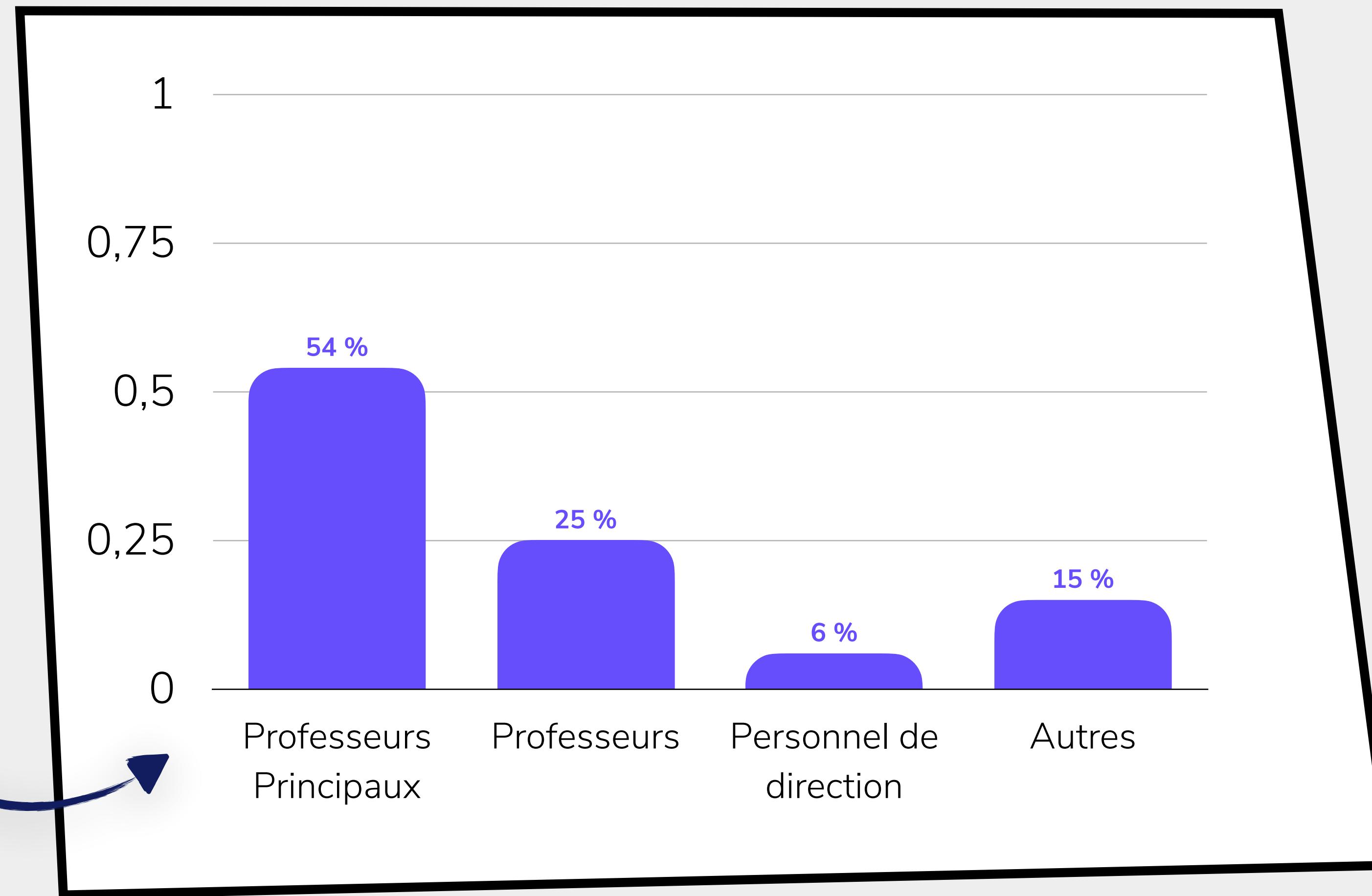
Quel est le rôle des enseignants
dans l'orientation des élèves ?

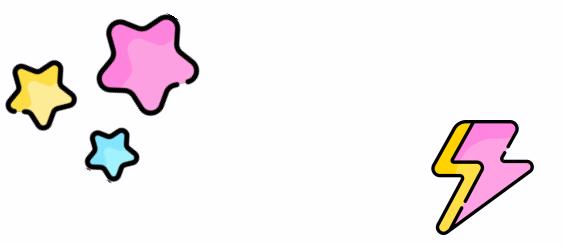




Notre panel

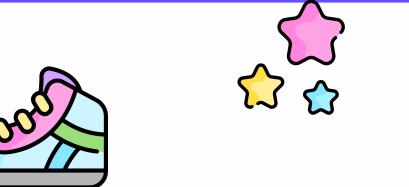
Principaux intéressés par les questions d'orientation.





Selon les professeurs, l'orientation concerne d'abord :

- 1. Les élèves**
- 2. Les parents**
- 3. L'Éducation nationale**
- 4. Les professeurs eux-mêmes**



«

Il faut arrêter de penser que les professeurs sont des conseillers d'orientation.

»

- Professeur de 2^{de}

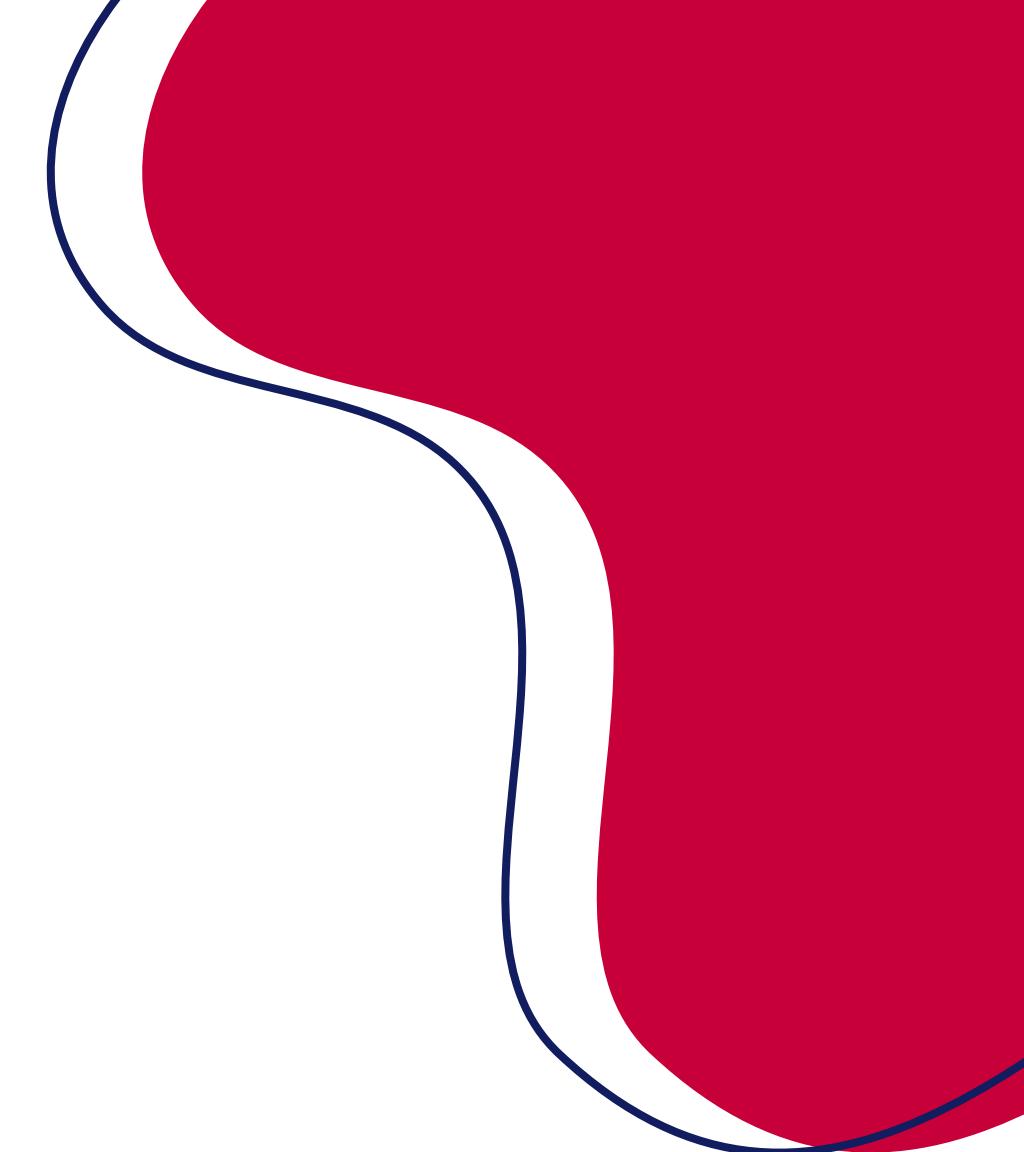
77%

pensent que l'Éducation nationale n'accompagne pas
assez les élèves dans leur orientation scolaire.



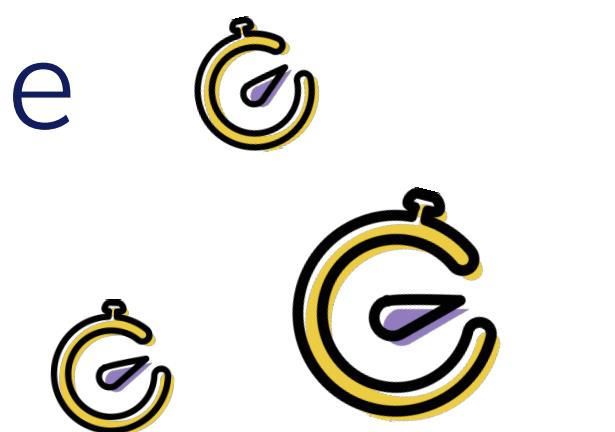
47,6%

des professeurs estiment
avoir **moins de 10h par an**
à allouer à l'orientation
scolaire de leurs élèves.



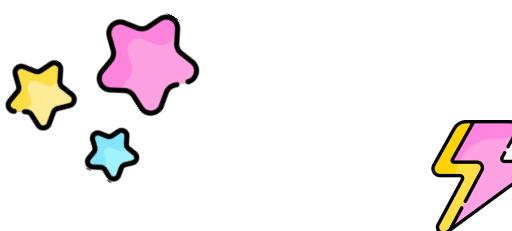
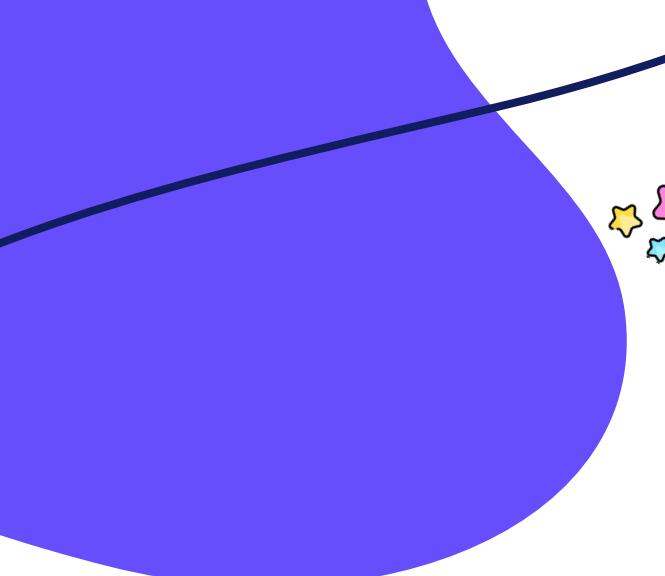
54%

d'entre eux estiment ne pas
avoir de temps (ou vraiment
trop peu) à consacrer à
l'orientation scolaire de
leurs élèves.



« Le temps nous fait terriblement défaut pour être disponibles à la préparation, l'organisation d'activités autour de l'orientation.
Nous aurions besoin d'avoir les bons contacts, par exemple, pour que nos élèves visitent des entreprises. »

- Professeur principal de 4^e

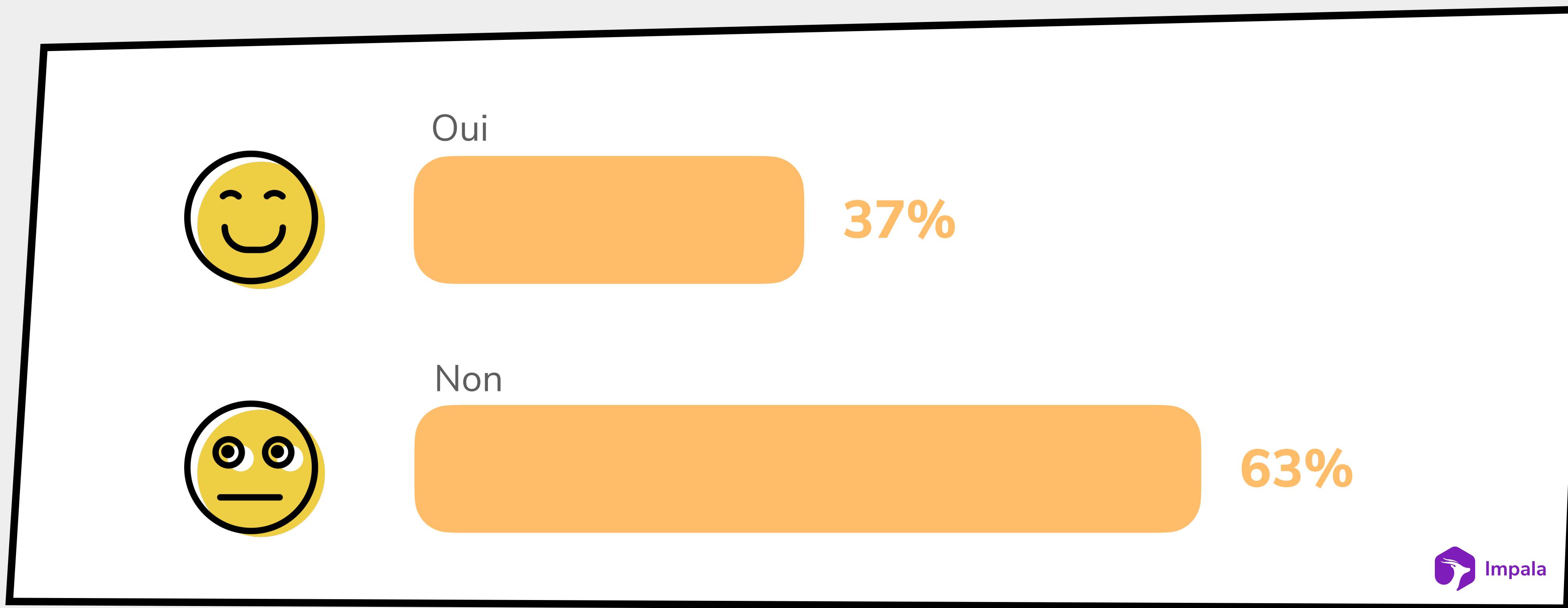


83,3%

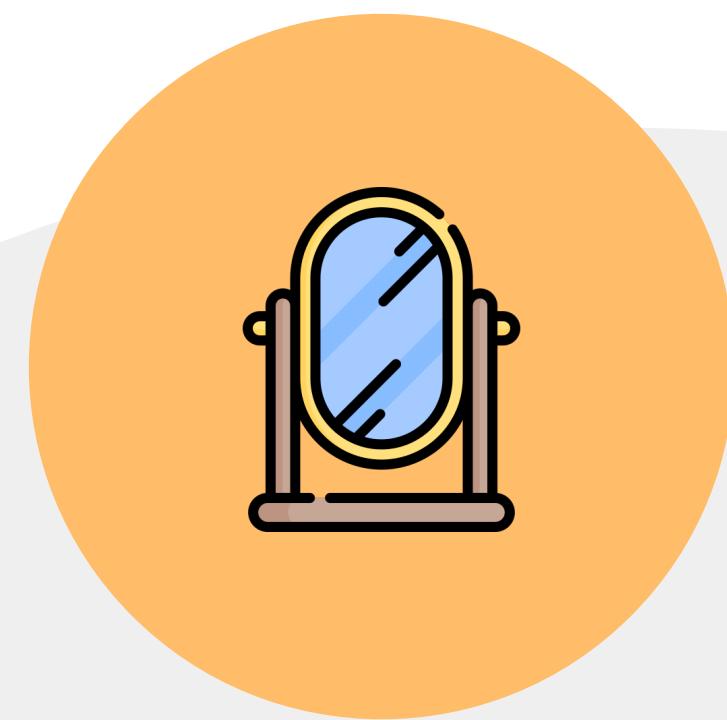
des établissements scolaires organisent des évènements d'orientation ou des journées portes ouvertes.



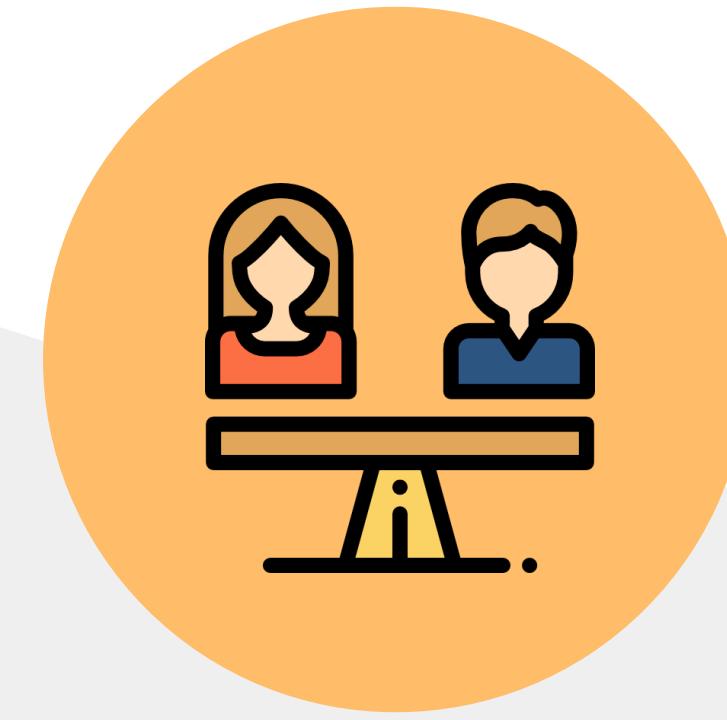
À la question “Pensez-vous être assez formés pour accompagner les élèves dans leur orientation ?”, les professeurs répondent :



Les 3 principaux enjeux



Permettre à l'élève d'apprendre à mieux se connaître.

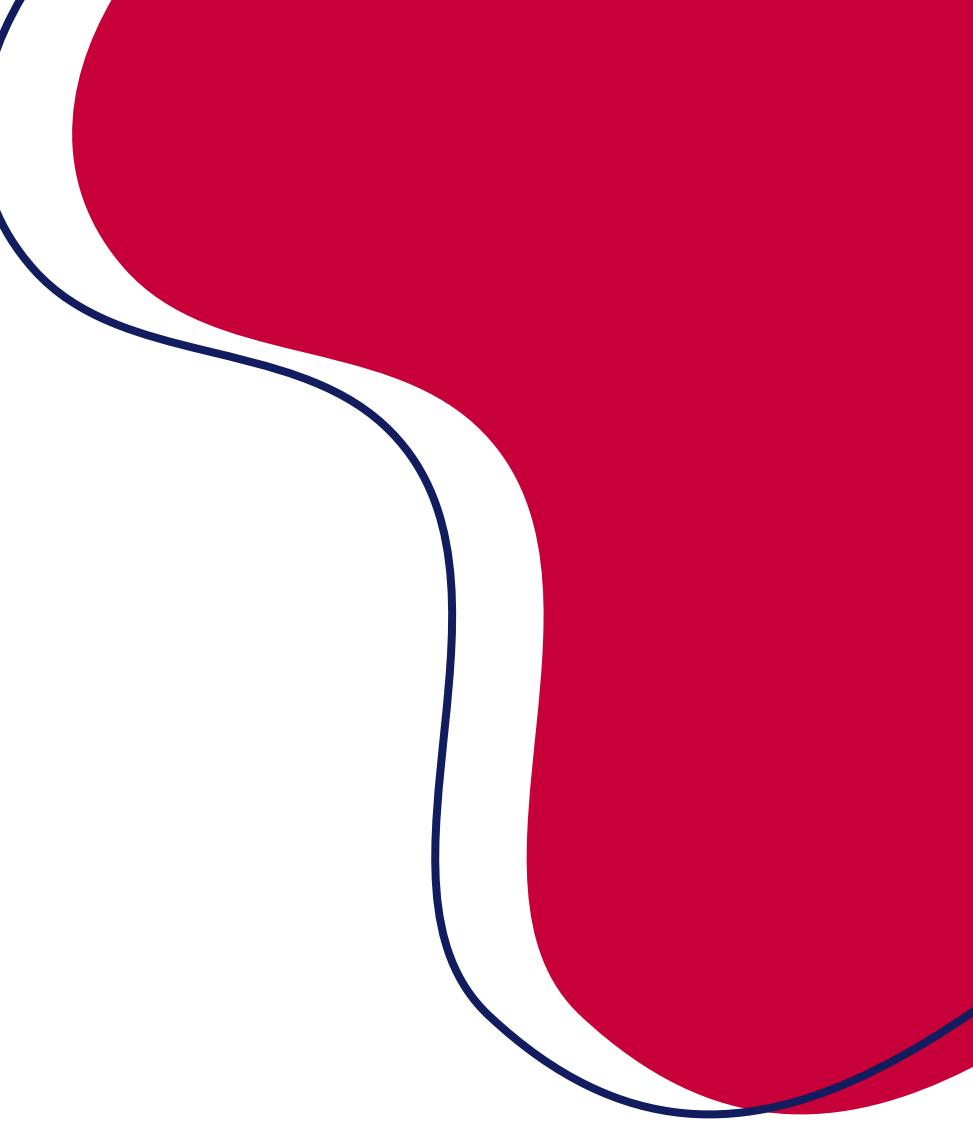


Travailler sur les stéréotypes liés à l'orientation (filière, genre, etc.).



Avoir plus de temps pour accompagner les élèves.



A la question « Pensez-vous bien accompagner vos élèves dans leur orientation ? », **65%** répondent « Je fais de mon mieux ». 

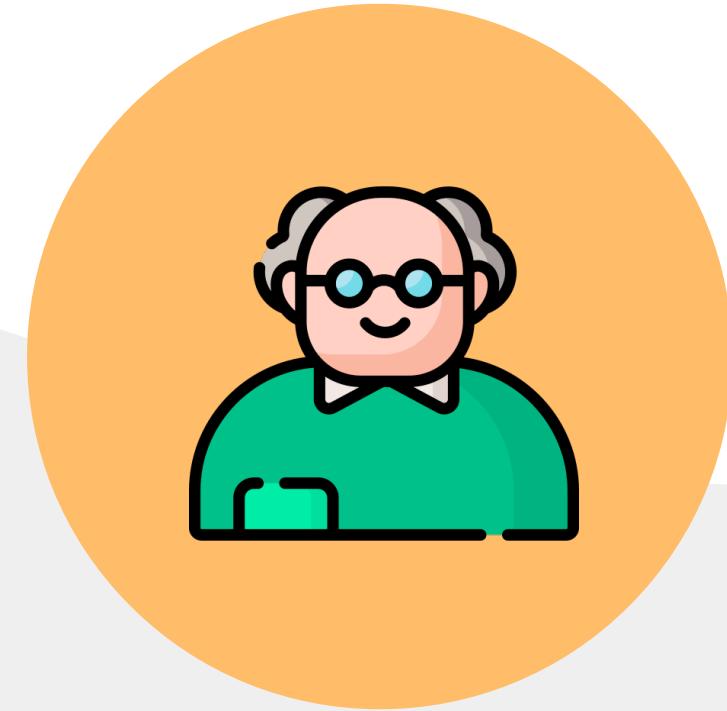
« Être à l'aise c'est une chose,
être équipé en est une autre.
Solution : créer une discipline
“orientation” à l'emploi du
temps des élèves et des profs
et arrêter le bricolage quand
on a le temps. »

- Personnel de direction

Les 3 principaux besoins



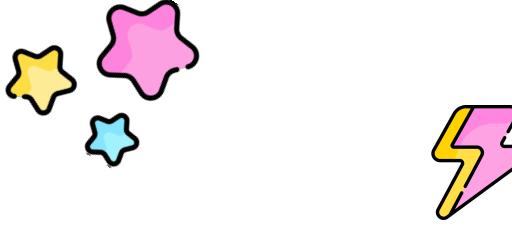
Plus d'échanges
avec les élèves.



Accès à des
formations.

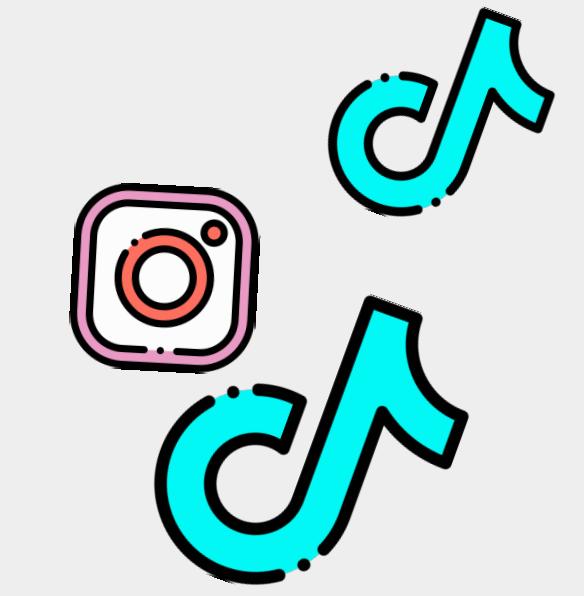


Accès à du
contenu.



“ Un professeur devient professeur principal sans aucune formation.
Il doit apprendre seul et notre unique aide est l'expérience acquise au fil des années... ”

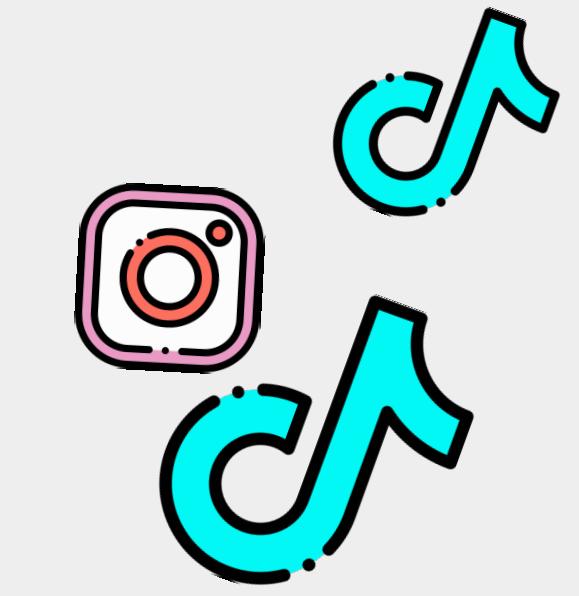
- Professeur principal de 3^e



72%

des professeurs considèrent l'**Onisep**
comme leur source d'information préférée en
termes d'orientation scolaire.





83,8%

des professeurs se sentent à l'aise avec les outils numériques et 51,2% en aimeraient plus au sein des établissements scolaires.



« L'élève pense qu'il doit trouver un métier à 15-16 ans mais non, on cherche à trouver un domaine et ils ne savent pas se poser les bonnes questions seuls. »

- Professeur principal de 1^{re} G

À retenir

Les professeurs estiment que l'Éducation nationale n'accompagne pas suffisamment les élèves. Serait-ce par manque de temps ? De moyens ? De personnel ?

Même s'ils en font partie, ils reportent la question de l'orientation sur d'autres corps de métier - comme les conseillers d'orientation, faute de temps et faute de compétences. D'après eux, correctement accompagner les élèves requiert une formation bien spécifique dont ils ne bénéficient pas.



02

LES PARENTS

Quels sont les principaux défis et enjeux en termes d'accompagnement pour les parents ?



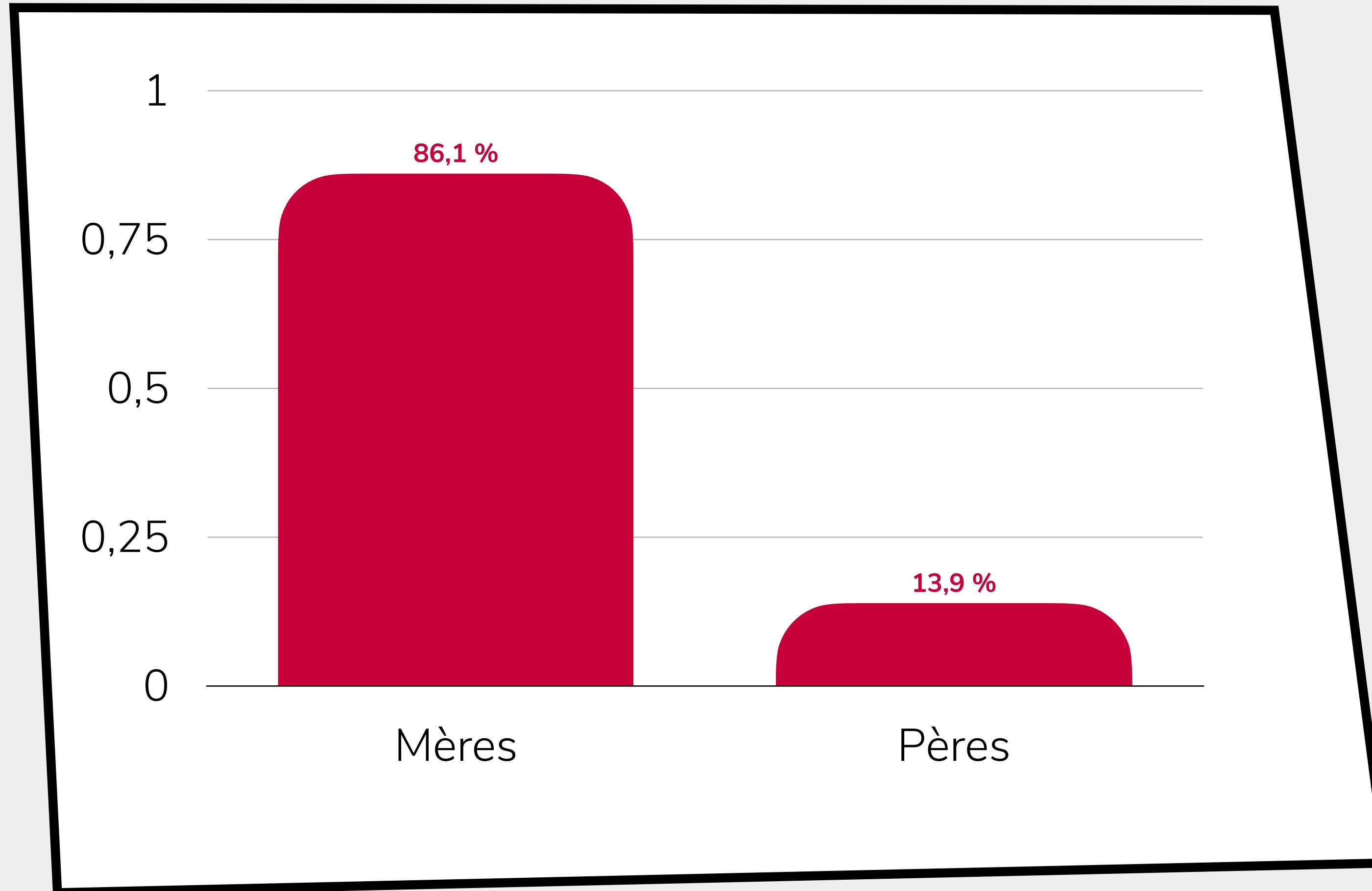
« Plus de temps. Pour beaucoup, en 3^e, en 2^{de} et même après, ils n'ont aucune idée de ce qu'ils pourraient avoir envie de faire. De plus, les métiers ont beaucoup évolué et beaucoup sont méconnus ou inconnus. Les enfants ne sont pas assez informés. Pour avoir fait plusieurs forums des métiers, ce n'est pas toujours facile de faire le tri. Manque d'accompagnement. CIO peu efficace et très stéréotypé.

»

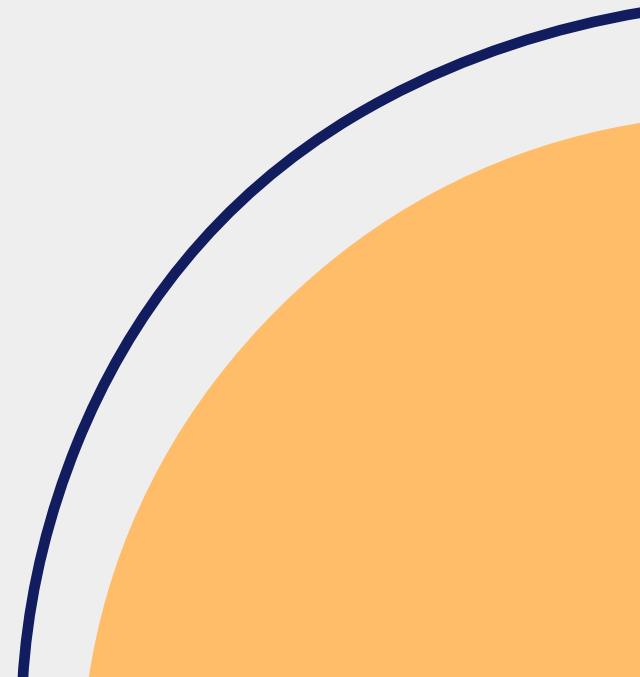
- Maman d'un élève de 2^{de}



Notre panel



Impala



Pour les parents, l'orientation rime d'abord avec :

1. Inconnu

2. Anxiété

3. Pression

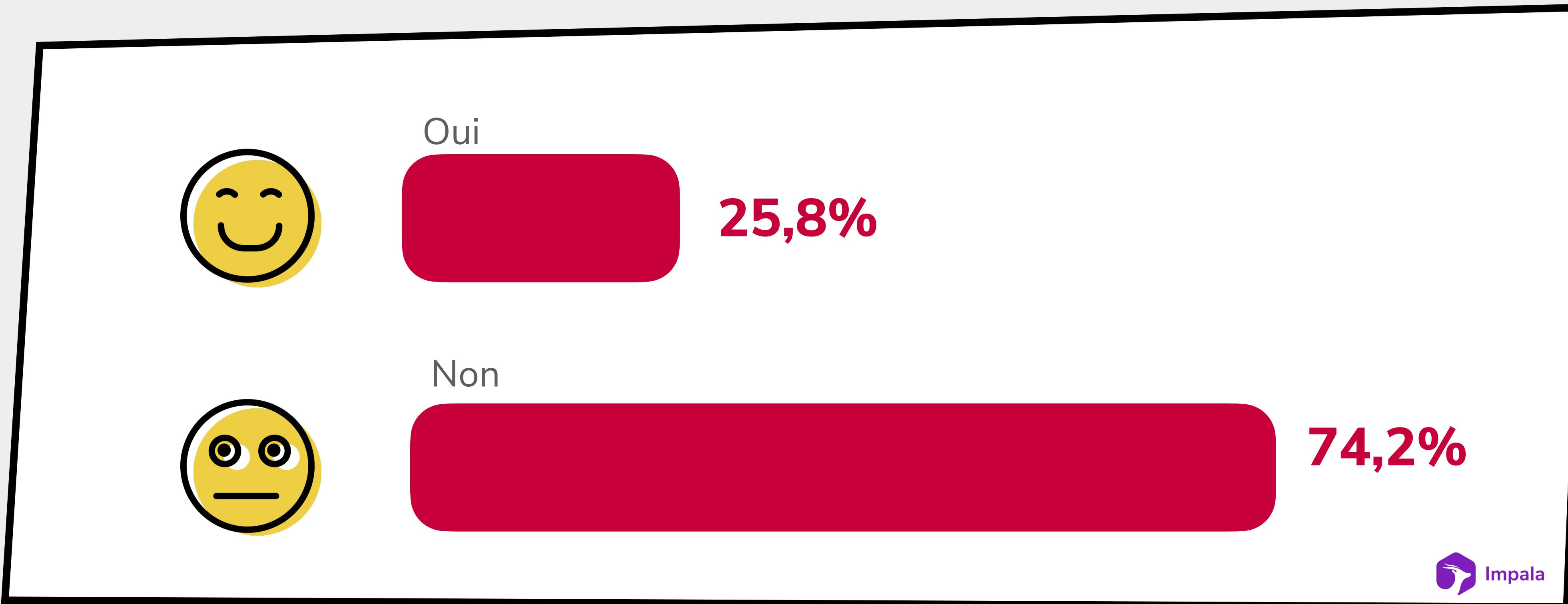




« Insupportable cette pression.
Bientôt ils devront choisir dès la
6^e. »

- Maman d'un élève de Terminale G

À la question "Pensez-vous être assez informés pour bien accompagner votre enfant?", les parents répondent :



« Il est difficile de participer à l'orientation en tant que parent au sein d'un établissement, surtout quand il n'y a pas de ligne directrice et de coordinateur. Les professeurs ne se bousculent pas pour coordonner les efforts sur un niveau et faire en sorte que les élèves soient accompagnés. »

- Maman d'une élève de 3^e



96,8%

des parents pensent que
l'orientation est une
question importante.



61%

pensent que leur enfant ne
reçoit pas un accompagnement
suffisamment qualitatif dans
son orientation

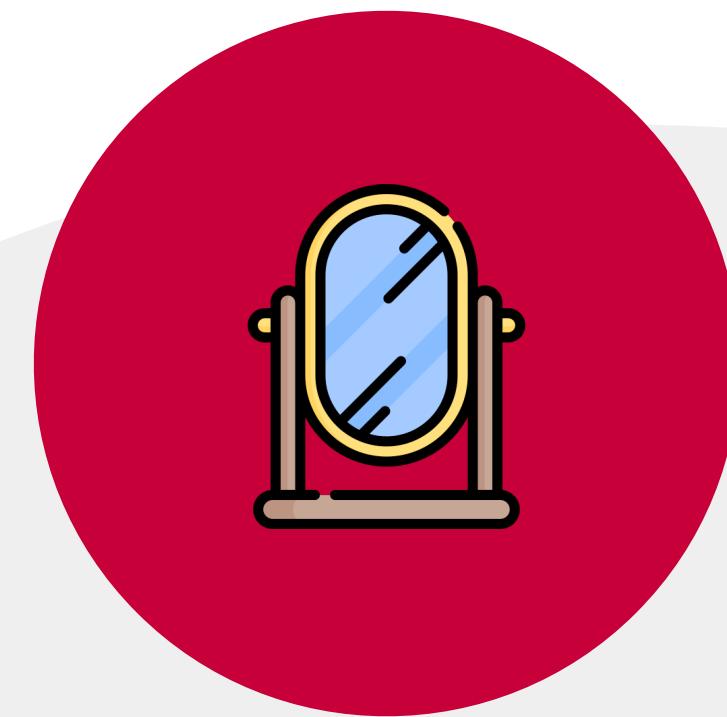


« La réforme du bac et ses spécialités rend l'orientation encore plus ardue et anxiogène pour les familles.

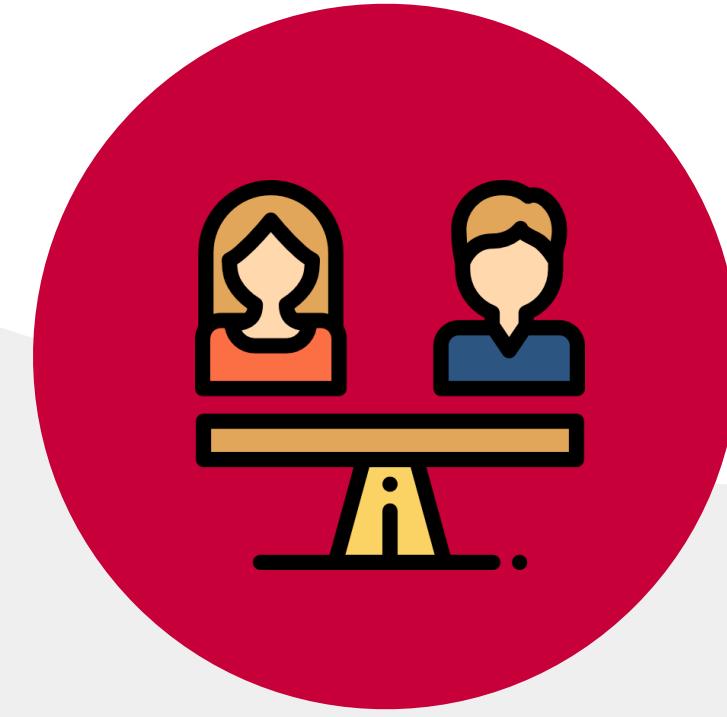
Aucun recul, aucune information délivrée aux familles. »

- Maman d'un élève de 2^{de}

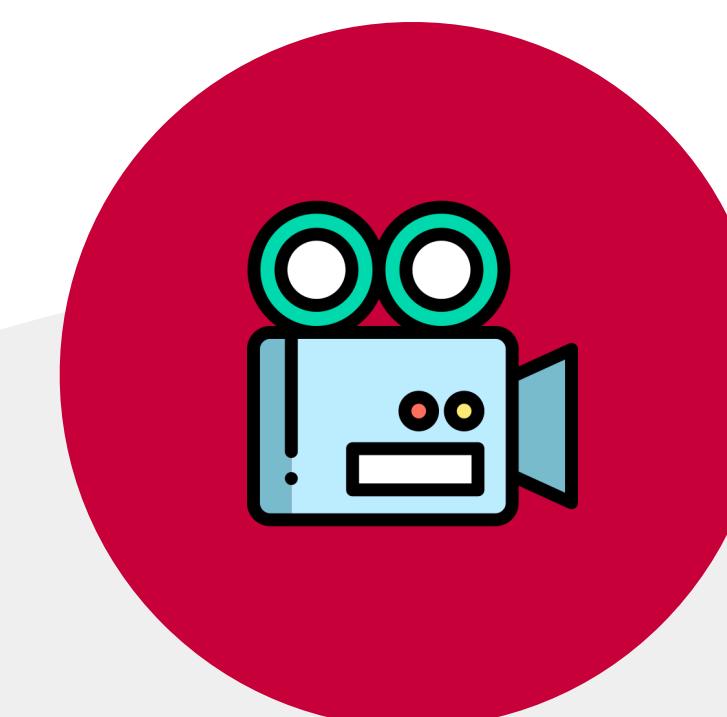
Les 3 principaux enjeux



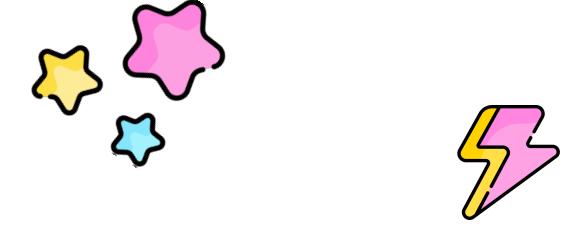
Permettre à l'enfant d'apprendre à mieux se connaître.



Travailler sur les stéréotypes liés à l'orientation (filière, genre, etc.).

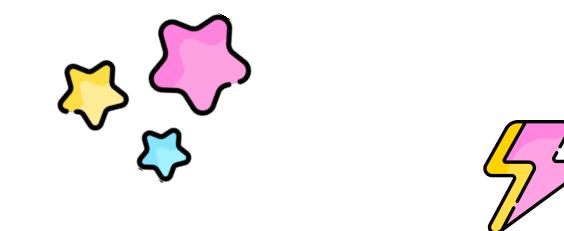
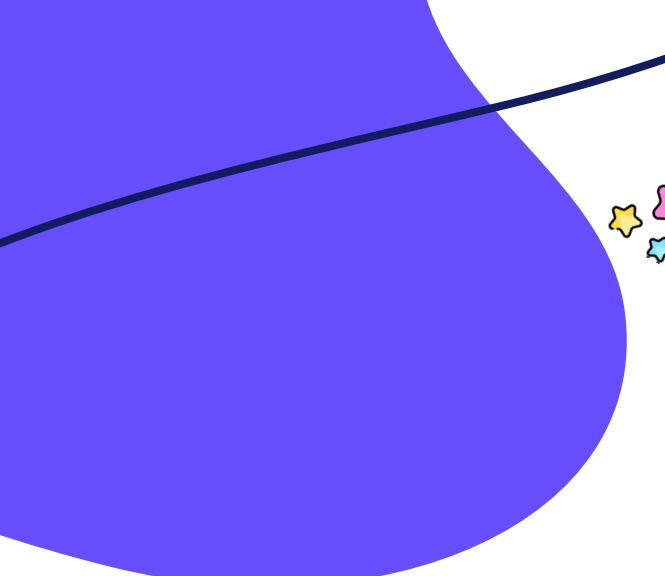


Lutter contre la difficulté d'accès à l'information.



« Qu'on leur dise clairement en fonction de leur choix d'option quels sont les secteurs qui leur seront ouverts et ceux qui leur seront définitivement fermés. Mais dans tous les cas, ce choix qu'on leur impose en 2^{de} intervient beaucoup trop tôt. »

- Papa d'un élève de 2^{de}



Le sens

61,5% des parents pensent que le facteur le plus important à prendre en compte dans le choix d'orientation de leur enfant est la recherche de sens.



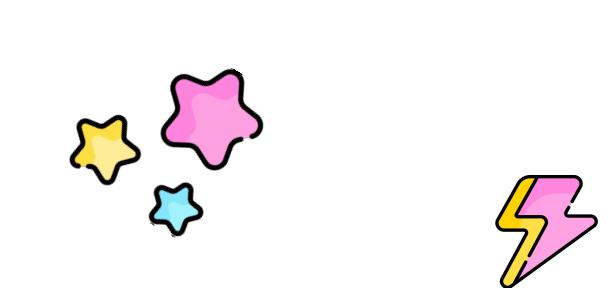
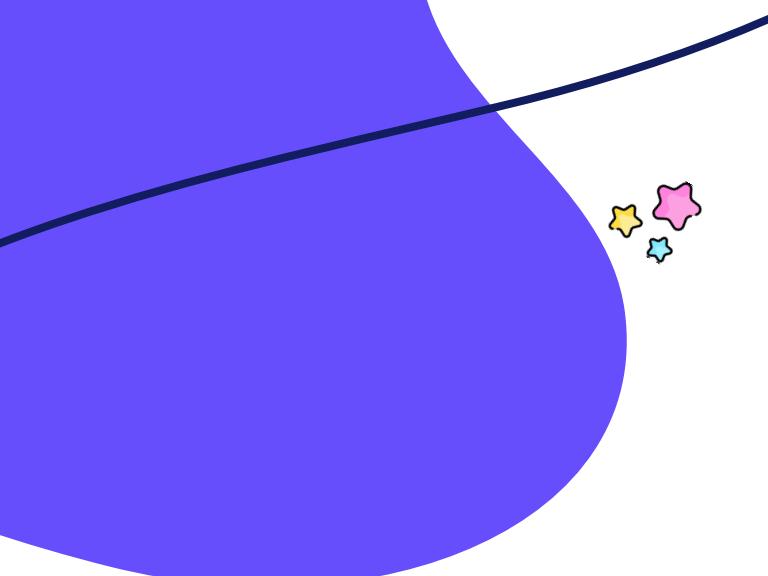
Ensuite, il s'agit des débouchés.

«

Il faudrait plus de passerelles entre vie scolaire et future vie professionnelle. Par exemple un stage en 4^e ou alors deux stages en 3^e. Également, des ateliers / forums sur le métier exercé par les parents d'élèves pour donner envie aux élèves, les aider à se projeter. Et surtout, revaloriser les métiers manuels et du secteur agricole.

»

- Maman d'un élève en 4^e



37%

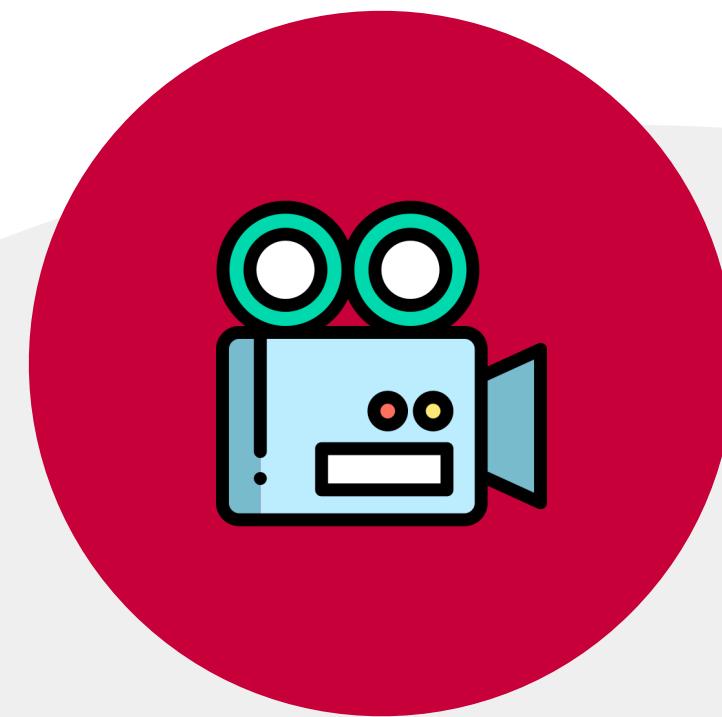
des parents estiment que leur enfant ne s'ouvre pas facilement pour parler de sujets complexes comme l'orientation.

« J'aimerais des salons où on présente les métiers qui recrutent, qu'il se dise "Oh j'aimerai faire ça plus tard !". »

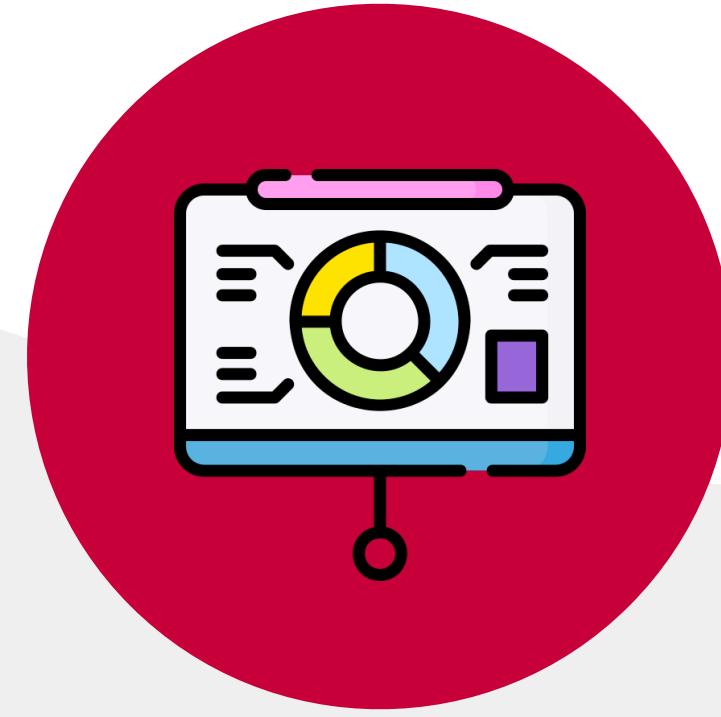
- Maman d'un élève de 4^e



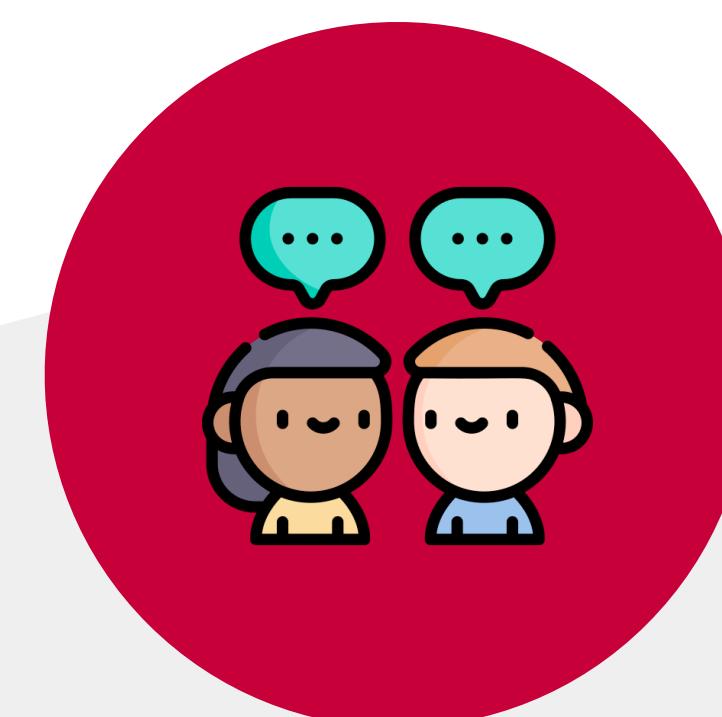
Les 3 principaux besoins



Avoir accès à du contenu.



Avoir une synthèse sur là où en est mon enfant dans son orientation.



Avoir plus d'échanges avec les équipes pédagogiques.



Impala

«

Il serait plus que temps de revoir les méthodes scolaires et d'adapter ces méthodes aux élèves. Un élève n'est pas nul ; la méthode d'apprentissage ne lui convient pas. Il faudrait rendre les cours plus attractifs et plus proches du monde du travail...

»

- Maman d'une étudiante

À retenir

Les parents déplorent un manque de coordination au sein des équipes pédagogiques. D'après eux, les choix d'orientation arrivent trop tôt et avec trop peu d'informations. Cela crée une ambiance pesante et anxiuse.

Ils ne se sentent pas capables d'aider leurs enfants comme il se doit. Il y a un vrai besoin d'accompagnement pour mieux former les parents, d'autant plus quand leurs enfants ont du mal à aborder le sujet de l'orientation à la maison.

04 Conclusions



En conclusion

Pour trouver des réponses à leurs questions sur l'orientation, les élèves se tournent plus naturellement vers leurs parents et vers Internet. Mais les parents avouent ne pas pouvoir et / ou savoir s'informer correctement. Ils attendent donc une meilleure prise en charge des professeurs.

Or, les professeurs ne considèrent pas que l'orientation des jeunes relève de leur responsabilité et la reportent sur l'Éducation nationale. Ils disent n'avoir ni le temps, ni les compétences pour accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation.

Pour aller plus loin

Impalab'



Ressources pédagogiques sur l'orientation de la 4^e à la Terminale, à consulter en classe ou à la maison.

[Découvrir →](#)

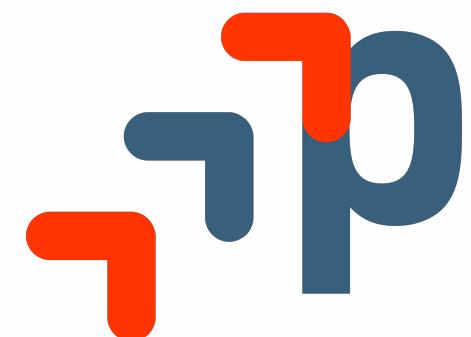


Live Métiers

Rencontres et échanges hebdomadaires avec des étudiants et des professionnels.

[Découvrir →](#)

Carte Parcoursup



Découvrir les formations et les établissements du Supérieur.

[Découvrir →](#)



Onisep

Informations et fiches sur les formations et les métiers.

[Découvrir →](#)



Nous contacter

Impala

Pour toutes vos questions

 contact@impala.in

 impala.in

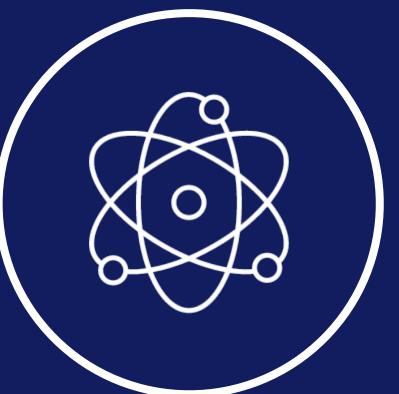
Lothaire Balas

Responsable des relations
établissements

 lothaire.b@impala.in



Impala



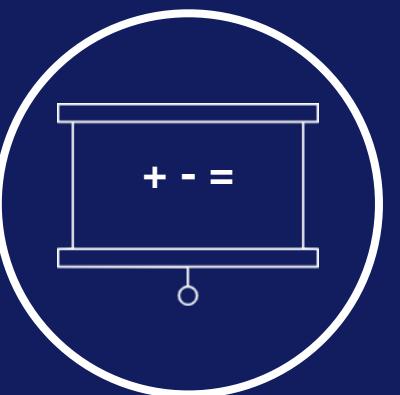
Data Science



Psychologie



Sociologie



Pédagogie

A bientôt 